L I C E O S T A T A L E " G . A . D E C O S M I "
LICEO DELLE SCIENZE UMANE - LICEO LINGUISTICO
Via L. Ruggeri, 15 - 90135 Palermo
Tel. 091/402581 - 091/400727
C.F. 80018400822
PAPM02000N@ISTRUZIONE.IT

LICEO STATALE - "DE COSMI"-PALERMO
Prot. 0003665 del 31/05/2023
IV-5 (Uscita)

Al personale interno docente
All'albo digitale

Bando di Reclutamento di <u>Personale esperto interno docente – Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento per le discipline INVALSI – Italiano, Inglese e Matematica - nell'ambito del PNRR 1.4</u> <u>per la prevenzione della dispersione scolastica</u> finanziato dal D.M. 24 giugno 2022, n. 170
Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica
Codice Identificativo progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-13982 CUP: G74D22006220006

Palermo 31/5/2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la normativa vigente nazionale e comunitaria;

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante "Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTO la nota prot. n. 60586 del 13 luglio 2022 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato gli "Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole" in relazione alle azioni di cui al citato decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170;

VISTO L'Allegato al D.M. 170 Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell'investimento 1.4, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU - Riparto istituzioni scolastiche

VISTE le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022 e successiva nota di chiarimenti prot. 21092 del 20/2/2023;

CONSIDERATO che l'attuazione del Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" prevede l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare

VISTO Il Decreto Assessoriale 7753 del 28-12-18 - Istruzioni generali gestione amministrativo contabile per le istituzioni scolastiche statali di ogni ordine e grado operanti nel territorio regione siciliana;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il Programma annuale E.F. 2023 approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il Progetto "Costruiamo insieme il futuro" predisposto dalla scuola, approvato dagli OO. CC. e approvato dall'autorita' di gestione e i criteri per il reclutamento del personale partecipante;

VISTO l'atto di concessione prot. n° 53245 del 18/3/2023 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa

VISTO Il decreto di inserimento del progetto nel Programma Annuale E.F. 2023

INDICE

il seguente bando di selezione per titoli comparativi, riservato esclusivamente al **personale interno docente dell'amministrazione scrivente**, al fine del reclutamento di **docenti per l'effettuazione di Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento per le discipline INVALSI – Italiano, Inglese e Matematica nell'ambito del PNRR 1.4 per la prevenzione della dispersione scolastica** per il progetto "**Costruiamo insieme il futuro** " codice identificativo **M4C1I1.4-2022-981-P-13982 codice CUP: G74D22006220006,**

I requisiti per l'ammissione alla selezione deliberati dagli OO. CC. sono i seguenti:
Per potere accedere alla procedura di selezione, il personale Docente interessato deve possedere i seguenti **requisiti imprescindibili**, **dichiarati e documentati nel Curriculum Vitae:**

1. Docente interno in possesso di abilitazione all'insegnamento attinente alla tipologia d'intervento formativo;
2. Il punteggio complessivo sara' attribuito in base alla tabella di valutazione titoli e competenze approvata dagli OO. CC. e ai criteri generali per il reclutamento di esperti fra il personale interno:

- curriculum professionale comprovante esperienze e titoli riconducibili all'ambito delle attività formative previste;
- titoli di studio, culturali e professionali idonei alla prestazione richiesta;
- competenze informatiche.

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI

N.	Requisiti	Punteggio
1	**Titolo imprescindibile**: abilitazione all'insegnamento attinente alla tipologia d'intervento formativo **(A011/A012) ITALIANO**	

	(AB24) INGLESE **(A026/A027) MATEMATICA**	
2	Seconda laurea/ Dottorati/specializzazioni/master	**1** punto per titolo (**max 5 titoli)**
3	Superamento del corso di formazione specifico organizzato dall'INDIRE per la Riduzione dei Divari Territoriali in Istruzione 10 punti	**10** punti
4	Corsi di formazione/aggiornamento specifici **coerenti** con la tipologia d'intervento formativo previsto nel Progetto "Prevenzione della dispersione scolastica" di cui al PNRR 1.4	**1** punto per esperienza fino ad un massimo di **5** punti
5	Titoli culturali / titoli ed esperienze professionali specifici, **coerenti** con la tipologia d'intervento formativo previsto nel Progetto "Prevenzione della dispersione scolastica" di cui al PNRR 1.4	**1** punto per titolo/esperienza fino ad **un massimo di 15 punti)**
6	Anzianità di servizio di ruolo scolastico (a tempo indeterminato) nelle scuole secondarie superiori	**0,50** punti per anno (**non si calcola l'anno in corso**)
7	Partecipazione al gruppo di progettazione PNRR 1.4	**6** punti
8	Esperienze didattiche di **insegnamento** in progetti rivolti ad alunni delle scuole secondarie di 2° grado e/o ai loro genitori, **coerenti** con la tipologia d'intervento formativo previsto nel Progetto prevenzione della dispersione scolastica di cui al PNRR 1.4	**2** punti per esperienza fino ad un **massimo di 10 punti**
9	Coerenza del curriculum personale complessivo con le caratteristiche del progetto	da **2** a **20** punti

INDICAZIONI GENERALI SUI PERCORSI FORMATIVI DA REALIZZARE E SUL PROGETTO COMPLESSIVO PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE PNRR 1.4

Il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, ha previsto il finanziamento per la realizzazione di "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica" nell'ambito del PNRR 1.4; in tale progetto si prevede di implementare percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, riferiti alle discipline oggetto di prove INVALSI, rivolti a studentesse e studenti a rischio di abbandono scolastico.

In linea con gli esiti INVALSI, con il RAV, con il Piano di Miglioramento e con il PTOF, per ridurre il divario territoriale, si individuano i seguenti obiettivi fondamentali:

- lotta al disagio;
- potenziamento delle competenze di base;
- promozione del successo scolastico e dell'integrazione delle famiglie e del territorio.

Il background socio culturale della popolazione scolastica, infatti, è alquanto modesto, risulta basso l'indice mediano dell'ESCS nelle seconde e quinte classi (dati INVALSI a. s. 2021/2022). La percentuale di alunni con famiglie svantaggiate è più alta rispetto al benchmark regionale e nazionale e la disponibilità economica, spesso ridotta, di gran parte delle famiglie rende difficile il loro contributo alla realizzazione di progetti formativi in assenza di significativi contributi pubblici.
Quanto sopra descritto ostacola la possibilità di creare le condizioni culturali per il de-condizionamento sociale; a ciò si aggiunge che la scuola è ubicata in una zona al confine tra due realtà socio-economico-culturali diverse: quartieri abitati dalla media borghesia confinano con realtà svantaggiate che hanno vissuto in prima linea la crisi legata alla pandemia, amplificando le già presenti situazioni di grave precarietà economica e occupazionale.
Gran parte delle famiglie degli studenti dell'Istituto ha vissuto l'esperienza dell'isolamento con conseguenti ricadute sull'apprendimento e sulla serenità dei propri figli.
Tale situazione ha fatto sì che la scuola investisse molte delle proprie risorse umane e finanziarie in iniziative di recupero delle competenze di base e della motivazione.
In particolare nell'ultimo anno, lo sportello di ascolto ha registrato un significativo aumento delle richieste, confermando in tal modo l'urgente e profondo bisogno di aiuto dei nostri ragazzi.
Gran parte delle attività, di natura co-curricolare, di potenziamento delle competenze di base sono state svolte in orario extracurricolare - incluso il sabato mattina - e sono state caratterizzate da una massiccia partecipazione.
I dati sulle fragilità, messi a disposizione dall'INVALSI, evidenziano un quadro di criticità diffuso ed esteso a tutta la nostra popolazione scolastica.
Ai dati INVALSI relativi agli alunni delle classi seconde e quinte, sono stati aggiunti i dati relativi agli altri alunni

dell'Istituto, inclusi gli iscritti al I anno, delineando così, un quadro severo di fragilità, demotivazione e rischio dispersione pari al 40% degli studenti del nostro istituto, esclusi quelli delle classi quinte.
Le azioni intraprese dalla scuola negli anni precedenti la pandemia avevano portato ad un innalzamento dei livelli di base e ad un netto miglioramento del metodo di studio e della motivazione.
Il progetto presentato dalla scuola intende, pertanto, perseguire le finalità di:

- riprendere ed incrementare le azioni dirette alla riduzione dei divari;
- implementare le azioni di raccordo con il territorio;
- proporre nuove strategie didattiche per favorire lo sviluppo delle abilità trasversali, del pensiero critico e dell'apprendimento collaborativo, anche con l'ausilio di tecnologie digitali.

In tal modo si auspica che la nostra scuola, allargando la propria offerta formativa alla comunità locale e implementando una serie di azioni già intraprese anche nell'ottica di potenziare l'integrazione tra scuola e settori produttivi del territorio, possa assumere nel quartiere un ruolo di guida, punto di riferimento per alunni e famiglie.

PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 10 destinatari.
Per ogni percorso è prevista la durata di 24 ore.
Ciascun percorso viene erogato in presenza da un docente in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quello di frequenza scolastica.
Come deliberato dagli OO. CC. entro il 31/08/2023 si prevede di implementare:

Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

Num. 3 corsi per le classi prime (preferibilmente uno per ciascuna disciplina INVALSI)
Num. 3 corsi per le classi seconde (preferibilmente uno per ciascuna disciplina INVALSI)
Num. 1 corso per le classi terze;
Num. 1 corso per le classi quarte;
Il dettaglio dei corsi da realizzare sara' determinato in base ai debiti formativi rilevati al termine dello scrutinio di giugno 2023.

La retribuzione oraria lorda onnicomprensiva è di € 79,00, commisurata alle ore effettivamente svolte.
Sui compensi verranno effettuate le trattenute previste dalla legge e secondo le istruzioni dell'ente finanziatore.
Il compenso verrà corrisposto al termine delle attività e successivamente all'effettiva erogazione dei finanziamenti.

L'esperto interno dovra':

- Elaborare un piano di lavoro coerente con quanto esplicitato nella normativa citata e con le strategie metodologico-didattiche previste nel progetto predisposto dalla scuola.
- Realizzare prodotti finali ove previsti dal progetto, coerenti con gli obiettivi generali dell'intero progetto e con il Piano dell'offerta formativa triennale della nostra istituzione scolastica.
- Predisporre il materiale didattico necessario ed eventuali materiali di approfondimento sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro e quant'altro attinente alle finalità didattiche della singola attività.
- Partecipare alle riunioni di carattere organizzativo finalizzate alla realizzazione delle attività, giusto avviso del Dirigente Scolastico.
- Collaborare al monitoraggio delle attivita' formative, mediante strumenti di valutazione in itinere e finale.
- Collaborare con il team per la prevenzione della dispersione scolastica e il personale scolastico coinvolto nella realizzazione delle attivita' progettuali.
- Collaborare alla documentazione delle attivita', e inserire i dati necessari in piattaforma al fine di interagire con l'Autorità di gestione;
- Svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario delle attivita' predisposto dal Dirigente Scolastico.

Si precisa che la mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dall'incarico eventualmente già conferito.

Il gruppo di lavoro, denominato "**team per la prevenzione della dispersione scolastica**", composto da docenti interni, svolgera' attività tecnica per la prevenzione della dispersione scolastica, e collaborera' con il Dirigente Scolastico al coordinamento delle attivita' formative e alla progettazione e attuazione degli interventi.

I docenti formatori saranno nominati in base alla posizione nella graduatoria definitiva, con riferimento alle varie discipline, compatibilmente con le esigenze organizzative e didattiche della scuola e in base al calendario delle attivita' formative predisposto dal Dirigente Scolastico.
Gli interventi previsti nell'ambito del progetto sono soggetti alla verifica circa il rispetto del principio di "non arrecare danno significativo agli obiettivi ambientali" (principio del "Do No Significant Harm", **DNSH**), con riferimento al sistema di tassonomia delle attività ecosostenibili, di cui all'articolo 17 del Regolamento (UE) 2020/852.
Conseguentemente, nella progettazione e attuazione degli interventi, il Team per la prevenzione della dispersione scolastica verifichera' il rispetto del principio **DNSH.**

Presentazione delle domande

Gli interessati al conferimento dell'incarico faranno riferimento a quanto contenuto nella documentazione citata in premessa e alle successive note di chiarimento e interpretazione, al progetto presentato dalla scuola e alle delibere degli OO. CC., e dovranno presentare un'apposita domanda, utilizzando **esclusivamente** l'allegato modello riportante la scheda di valutazione dei titoli posseduti e le dichiarazioni previste **(All. 1)**.
Le dichiarazioni delle competenze, dei requisiti, dei titoli riportati nella domanda e nel curriculum vitae sono soggette alle disposizioni del Testo Unico in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR. 28.12.2000 n. 445.
Alla domanda deve essere allegato:

1) Curriculum vitae, comprovante il possesso delle competenze, dei requisiti e dei titoli richiesti, redatto obbligatoriamente in formato europeo, copia del documento di identita' e codice fiscale.

Le domande d'incarico dovranno pervenire **improrogabilmente entro le ore 10.00 del 8/6/2023** esclusivamente tramite:

- **consegna a mano** presso gli uffici di segreteria in orario di apertura dei locali scolastici (lunedi' - venerdi' ore 8.00-14.00);
- **PEC** inviata alla casella della scuola **papm02000n@pec.istruzione.it** .

Non farà fede la data di timbri postali o agenzie di recapito. Saranno escluse le richieste pervenute con altri mezzi od oltre la data fissata. Sulla busta o nell'oggetto della **PEC** dovrà essere riportata la dicitura: "**PNRR prevenzione della dispersione D.M. 24 giugno 2022, n. 170 - selezione personale esperto interno docente percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento**

Valutazione delle domande

La valutazione delle domande sarà effettuata dal Dirigente Scolastico, coadiuvato da personale della scuola appositamente individuato, mediante l'attribuzione di un punteggio, sulla base della tabella di valutazione delle competenze, dei requisiti e dei titoli sopra riportata.
A conclusione delle procedure di valutazione, il Dirigente Scolastico provvederà alla formazione della graduatoria di merito provvisoria che sarà pubblicata all'albo digitale dell'Istituto; a parità di punteggio verrà data precedenza al candidato più giovane; avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro i 7 giorni successivi alla data di pubblicazione.
Trascorsi 7 giorni dalla pubblicazione provvisoria, ed esaminati gli eventuali reclami, verrà pubblicata la graduatoria definitiva.
L'incarico sarà formalizzato con provvedimento del Dirigente Scolastico.
La retribuzione oraria lorda onnicomprensiva è di € 79,00, commisurata alle ore effettivamente svolte.
Sui compensi verranno effettuate le trattenute previste dalla legge e secondo le istruzioni dell'ente finanziatore.
Il compenso verrà corrisposto al termine delle attività e successivamente all'effettiva erogazione dei finanziamenti.
All'atto della formalizzazione dell'incarico e giusta richiesta della scuola, il personale dovra' presentare la documentazione relativa al possesso dei titoli di valutazione di cui al presente bando, in originale o copia conforme, ed altra documentazione eventualmente richiesta.
Il Responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico Prof. Antonino Sciortino

Il Dirigente Scolastico
Prof. Antonino Sciortino

ANTONINO
SCIORTINO
31.05.2023
15:21:54 UTC

All. 1

L I C E O S T A T A L E " G . A . D E C O S M I "
LICEO DELLE SCIENZE UMANE - LICEO LINGUISTICO
Via L. Ruggeri, 15 - 90135 Palermo
Tel. 091/402581 - 091/400727
C.F. 80018400822
PAPM02000N@ISTRUZIONE.IT

Al Dirigente Scolastico
Liceo De Cosmi

Domanda di partecipazione alla selezione di Personale esperto interno docente – Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento per le discipline INVALSI – Italiano, Inglese e Matematica - nell'ambito del PNRR 1.4 per la prevenzione della dispersione scolastica per il progetto "Costruiamo insieme il futuro" finanziato dal **D.M. 24 giugno 2022, n. 170**
codice identificativo: M4C1I1.4-2022-981-P-13982 codice CUP: G74D22006220006

Il/La sottoscritto/a_____nato/a_____

il_____ prov._____ e residente in_____via _____

CAP _____città _____ Cod. Fiscale_____

Tel_____Indirizzo di posta elettronica _____

CHIEDE

di essere ammesso alla procedura di selezione in qualità di **Personale esperto interno docente – Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento per le discipline INVALSI – Italiano, Inglese e Matematica - nell'ambito del PNRR 1.4 per la prevenzione della dispersione scolastica finanziato dal D.M. 24 giugno 2022, n. 170**

per il seguente tipo di intervento:

[ ] ITALIANO

[ ] INGLESE

[ ] MATEMATICA

DICHIARA

di aver letto il presente bando, il D.M. 24 giugno 2022, n. 170 e le successive note di chiarimento e interpretazione, e di accettarle integralmente;

SI IMPEGNA

durante l'attivita' svolta al rispetto del principio **DNSH;**

SI IMPEGNA

a consultare la normativa di riferimento sul sito del M.I.M. **- https://pnrr.istruzione.it**

DICHIARA

di essere in possesso dei requisiti imprescindibili richiesti per la partecipazione al presente bando

ALLEGA

alla presente: Curriculum vitae formato europeo, copia documento di identita' e codice fiscale

In relazione ai titoli posseduti e alle esperienze

DICHIARA

di aver diritto ai seguenti punteggi:

N.	Requisiti	Punteggio	Da compilare a cura del candidato inserendo il punteggio corrispondente	Da compilare a cura della Commissione per validare il punteggio attribuito
1	**Titolo imprescindibile**: abilitazione all'insegnamento attinente alla tipologia d'intervento formativo **(A011/A012) ITALIANO** **(AB24) INGLESE** **(A026/A027) MATEMATICA**	**(inserire una X per indicare il possesso del titolo imprescindibile)**		
2	Seconda laurea/ Dottorati/specializzazioni/master	**1** punto per titolo (**max 5 titoli)**		
3	Superamento del corso di formazione specifico organizzato dall'INDIRE per la Riduzione dei Divari Territoriali in Istruzione	**10** punti		
4	Corsi di formazione/aggiornamento specifici **coerenti** con la tipologia d'intervento formativo previsto nel Progetto "Prevenzione della dispersione scolastica" di cui al PNRR 1.4	**1** punto per esperienza fino ad un massimo di **5** punti		
5	Titoli culturali / titoli ed esperienze professionali specifici, **coerenti** con la tipologia d'intervento formativo previsto nel Progetto "Prevenzione della dispersione scolastica" di cui al PNRR 1.4	**1** punto per titolo/esperienza fino ad **un massimo di 15 punti**		
6	Anzianità di servizio di ruolo scolastico (a tempo indeterminato) nelle scuole secondarie superiori	**0,50** punti per anno (**non si calcola l'anno in corso**)		
7	Partecipazione al gruppo di progettazione PNRR 1.4	**6** punti		
8	Esperienze didattiche di **insegnamento** in progetti rivolti ad alunni delle scuole secondarie di 2° grado e/o ai loro genitori, **coerenti** con la tipologia d'intervento formativo previsto nel Progetto prevenzione della dispersione scolastica di cui al PNRR 1.4	**2** punti per esperienza fino ad un **massimo di 10 punti**		
9	Coerenza del curriculum personale complessivo con le caratteristiche del progetto	da **2** a **20** punti		
		TOTALE		

Ai sensi del DECRETO LEGISLATIVO 10 agosto 2018, n. 101 e del regolamento (UE) 2016/679, e successive MM. e II.

AUTORIZZA

l'Amministrazione ad utilizzare i dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per l'eventuale gestione giuridica ed economica della presente nota.

DICHIARA

che non esistono conflitti di interesse con qualsivoglia area di sviluppo del progetto stesso e che non sono in essere situazioni di incompatibilità.

Data _____ FIRMA _____